

Аннотация к рабочей программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда

Рабочая программа предназначена для подготовки обучающихся в ООО «Цензор» профессии «Охранник» 4 разряд в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная программа профессионального обучения для работы в качестве частных охранников - "Программа профессиональной подготовки охранников" разработана ООО «Цензор» на основании Типовой программы профессионального обучения для работы в качестве частных охранников - "Программа профессиональной подготовки охранников" (приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 года N 396) и направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования. Далее - «Программа». Программа разработана в соответствии с нормами Федерального [закона](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ) и с учетом требований [Порядка](#) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014); Приказ от 22 апреля 2021г. № 274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20.08.2014 г., рег. № 33671» и Минтруда и соц. Защиты РФ от 04.08.2014 г. № 5244, редакция 13 января 2017 г. с 01.09.2021 г. по 01.09.2027 г. Минтруда России и социальной защиты Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 11.03.1992г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федеральным законом от

29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 13.12.1996г. №150-ФЗ «Об оружии», Федеральным законом от 03.07.2016г. №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.1992г. №587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2017г. № 883 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 587», Приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30.11.2019г. №396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников», Приказ Росгвардии от 23.03.2023 N 80 "О внесении изменений в приложения N 1 и N 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. N 396"

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.04.2009г. №199 «О внесении в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1» и иными законодательными и нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.

При разработке программы учтён опыт подготовки и работы сотрудников правоохранительных органов, частных охранных структур. Программа предназначена для преподавателей, обучающихся, сотрудников частных охранных организаций, а также для иных лиц, интересующихся проблемами обеспечения безопасности различных объектов.

Статья 15.3 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ; Устав и локальные акты ООО «Цензор».

Прохождение Программы является необходимым условием для

получения гражданами правового статуса частного охранника.

Содержание Программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Программа построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта. Программа может быть дополнена модулем обучения, содержащим требования охранной безопасности, исходя из специфики деятельности организации, работники которой осваивают дополнительную профессиональную программу.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок обучения по Программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда (использование только специальных средств) - не менее 40 аудиторных часов. Обучение по Программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается. (Статья 15.3 Закона Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 17, ст.888; Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 30, ст.4134).

Далее - "Закон Российской Федерации "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".)

Программа включает в себя:

- общие положения,
- условия реализации Программы,
- содержание Программы
- календарный учебный график Программы,
- учебный план Программы,
- тематические планы и рабочие программы дисциплин,
- итоговую аттестацию по Программе
- планируемые результаты освоения Программы.

Дополнительно в Программу включается обязательный раздел "Наличие специальной учебной базы", предназначенный для указания типов, видов и моделей специальных средств, используемых в образовательном процессе.

В случаях, указанных в абзацах первом и втором пункта 4 настоящей Программы, обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в

порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(Пункт 4 Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 года, регистрационный N 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 года, регистрационный N 29969), от 20 января 2015 г. N 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 года, регистрационный N 36710), от 26 мая 2015 г. N 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 года, регистрационный N 37678), от 27 октября 2015 г. N 1224 (зарегистрирован Минюстом России 12 ноября 2015 года, регистрационный N 39682).

Педагогическая деятельность преподавателей и инструкторов, реализуемая в рамках учебного времени по каждому из преподаваемых при реализации программы предметов, должна включать в себя использование эффективных методик преподавания и предполагает вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение вводных задач по дисциплинам, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.